

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

24 марта 2026 г. протокол №7

обновлено Ученый совет

АНО ВО «МедСкиллс»

30 июня 2026 г. протокол №10

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.1. СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-стоматолог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	26
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	38
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	44
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	44
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	46

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Теоретическая подготовка врача по специальности «Стоматология общей практики», а также смежным и фундаментальным дисциплинам в объеме программы.
2. Приобретение практических навыков лечения больных стоматологического профиля.
3. Освоение современных, высокотехнологических методик диагностики, лечения неосложненных основных стоматологических заболеваний.
4. Освоение современных клинических и вспомогательных способов и методов диагностики стоматологических заболеваний в объеме предлагаемой программы.
5. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
6. Приобретение знаний, умений и навыков в оформлении медицинской документации, в том числе в электронном виде.
7. Приобретение навыков взаимодействия с медицинскими работниками организации, а также навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	– Профессиональные источники информации, в т.ч. базисных; – Современные классификации заболеваний – Современные методы диагностики заболеваний – Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации; – Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; – Планировать деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	– Навыком использования профессиональных источников информации; – Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; – Технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; – Навыком планирования деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	– Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач;
	Владеть	– Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала;
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	Знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	Уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
профессионального роста		профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний		
ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания
	Владеть	– Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
	Владеть	– Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами;
	Владеть	– Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза;
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи, и проводить лечение	Знать	– Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
	Уметь	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	– Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
	Владеть	– Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
ОПК-6. Способен проводить и консультировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ОПК-6.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях	Знать	– Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений		– Правила применения средств индивидуальной защиты;
	Уметь	– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты
ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия санитарно-противоэпидемического направления (асептики, антисептики) в условиях стоматологического кабинета или других стоматологических подразделениях	Уметь	– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ОПК-6.3. Владеет методами оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Владеть	– Навыками оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
ОПК-7.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов	Знать	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни
ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	– Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
ОПК-7.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть	– Навыками оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.
	Уметь	– Оформлять медицинскую документацию – Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка
	Владеть	– Навыками работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Навыками соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка
ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-1.1. Умеет проводить осмотр пациента, устанавливать предварительный диагноз	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов
	Владеть	– Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на исследования и консультации, ставить окончательный диагноз	Знать	– Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; – Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; – Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Порядок оказания медицинской помощи по профилям; – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; – Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
	Уметь	– Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		исследований, дополнительных обследований пациентов; – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Владеть	– Навыками направления пациента на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – Навыками разработки алгоритма окончательного диагноза и его постановки
ПК-1.3. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациента, его осмотра, исследований и дополнительных обследований	Знать	– Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика; – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Уметь	– Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами
	Владеть	– Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотров пациентов; – Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; – Навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; – Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПК-1.4. Умеет выявлять аномалии, деформаций и предпосылок их развития	Знать	– Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Уметь	– Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Владеть	– Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; – Навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.1. Проводит немедикаментозное и медикаментозное лечение	Знать	– Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	– Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – Методика выполнения реанимационных мероприятий
	Уметь	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	– Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; – Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	– Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
	Владеть	– Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; – Навыками наблюдения за ходом лечения пациента
ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы	Знать	– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; – Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
	Уметь	– Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть	– Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации; – Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Владеть	– Навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4. Способен проводить и контроль эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ПК-4.1. Проводит и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знать	– Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; – Правила применения средств индивидуальной защиты; – Специфическую профилактику возникновения инфекционных заболеваний
	Уметь	– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.2. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать	– Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – Особенности профилактики онкопатологии; – Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; – Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	Уметь	– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; – Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Использовать методы первичной и вторичной профилактики; – Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	Владеть	– Навыками проведения профилактических осмотров населения, профилактического консультирования; – Навыками назначения и проведения профилактических процедур стоматологических заболеваний; – Навыками подбора лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; – Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований
ПК-5. Способен вести санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников) мотивацию к ведению здорового образа жизни, позитивного поведения	Знать	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
		– Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Владеть	– Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность			
ПК-6.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, составления плана работы и отчета о своей работе	Знать	– Особенности ведения медицинской документации	
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;	
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		704	252	254	198	-
Лекционное занятие (Л)		64	24	24	16	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		624	224	224	176	-
Консультации (К)		16	4	6	6	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		304	108	106	90	-
Вид промежуточной аттестации:			Зачет	Экзамен	Экзамен	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	1008	360	360	288	-
	в зачетных единицах	28	10	10	8	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Организация стоматологической помощи.

- 1.1 Стоматологическая заболеваемость.** Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. Врачебно-трудовая экспертиза стоматологических заболеваний. Принципы медицинской этики, юридическая ответственность.
- 1.2 Организация хирургической, терапевтической, ортопедической стоматологической помощи населению. Планирование стоматологической помощи.**

Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.

- 2.1 Клиническая анатомия головы и шеи.**

Раздел 3. Методы обследования в стоматологии.

- 3.1 Деонтологические принципы в стоматологии.** Взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала. Обязанности медсестры и санитарки.
- 3.2 Основные методы обследования стоматологического пациента.** Жалобы больного, история развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Внешний осмотр, состояние лимфатических узлов. Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. Состояние зубов: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.
- 3.3 Индексы.** Индексы: гигиенические: Грина - Вермильона, Федорова – Володкиной; кариесологические: КПУ, КПГ. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика.
- 3.4 Прицельная и обзорная рентгенография.** Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; анализ мочи; слюны; желудочного сока; бактериологическое; гистологическое; цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования.
- 3.5 Диагноз.** Диагноз: предварительный, дифференциальный и окончательный. Планирование лечения. Планирование лечения отдельного зуба, болезней пародонта или слизистой оболочки полости рта. Планирование консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля.
- 3.6 Медицинская карта.** Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований

Раздел 4. Обезболивание в стоматологии.

- 4.1 Анестезия в стоматологии.** Местные анестетики, применяющиеся в стоматологической практике. Их сравнительная фармакокинетика.
- 4.2 Инфильтрационная и интралигаментарная анестезии.** Современные карпульные технологии. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств.
- 4.3 Проводниковые анестезии,** применяемые для исключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. Проводниковые анестезии, применяемые для исключения ветвей.

Раздел 5. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения.

- 5.1 Классификация некариозных поражений.** Патология, возникающая в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.
- 5.2 Этиология, патоморфологические изменения, классификация, клиника, диагностика.** Дифференциальная диагностика, лечение.
- 5.3 Патология, возникающая после прорезывания зубов:** патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия. Этиология, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5.4 Травма зубов.** Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 6. Кариес зубов.

- 6.1 Определение.** Распространенность у различных групп населения. Учет заболеваемости кариесом (показатель распространенности в %, показатель интенсивности - прирост интенсивности, индекс КПУ и КП).
- 6.2 Частота поражения отдельных групп зубов и локализация кариозных полостей.** Использование вычислительной техники для учета заболеваемости и оценки профилактических мероприятий.
- 6.3 Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса.** Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.).
- 6.4 Морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса** (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий) по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- 6.5 Лечение кариеса зубов:** Общее - показание к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Местное лечение (без пломбирования и с

пломбированием). Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Показания к выбору пломбировочных материалов. Этапы и техника реставрации зубов.

Раздел 7. Заболевания пульпы.

7.1 Строение, функции пульпы. Возрастные особенности строения пульпы. Пульпа зуба. Строение, кровообращение, иннервация. Инволютивные и дегенеративные изменения в пульпе.

7.2 Пульпиты. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика пульпитов. Методы лечения, новые аспекты в лечении пульпитов.

- Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ и др.).
- Патологическая гистология различных форм пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.
- Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение.
- Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение.
- Методы инструментальной обработки корневых каналов, медикаментозная обработка, методы пломбирования каналов.
- Экстирпационный метод (полное удаление пульпы) - показание, методика применения. Метод витальной и девитальной экстирпации.
- Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения.
- Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов.
- Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение.

Раздел 8. Заболевания периодонта.

8.1 Понятие периодонта. Строение, функции периодонта, возрастные особенности. Периодонт. Строение, кровообращение, функции.

8.2 Периодонтиты. Методы лечения, новые аспекты в лечении периодонтитов.

- Этиология и патогенез периодонтита (микроорганизмы, травма, медикаментозные средства).
- Классификация периодонтита. Патологическая гистология различных форм периодонтита.
- Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с периодонтитом.
- Рентгенологическое обследование и электродонтометрия.
- Диагностика и дифференциальная диагностика.
- Лечение различных форм периодонтита.
- Медикаментозные и физические методы лечения (электрофорез йодидом калия, трипсин-электрофорез, анодгальванизация, токи УВЧ и др.).
- Осложнения при лечении периодонтита и способы их устранения.

Раздел 9. Болезни пародонта.

9.1 Болезни пародонта. Классификация, этиология, патогенез, методы обследования и диагностики. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Зубодесневое соединение, десневая жидкость. Функции пародонта.

Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.

9.2 Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика гингивитов, пародонтитов, пародонтозов.

- Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.
- Индексы гингивита: ИГ, РМА. Пародонтологические индексы: ПИ, СРІТN. Оценка СРІТN индекса, принятого ВОЗ, (потребности в лечении болезней пародонта).
- Виды окклюзии.
- Преждевременные контакты отдельных групп зубов.
- Патологическая подвижность и смещение зубов.
- Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.
- Дополнительные методы: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.
- Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, хирургом-стоматологом, а также врачами других специальностей.
- Классификация заболеваний пародонта.

- Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита.
- Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.
- Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Взаимодействие с другими специалистами.
- Пародонтомы. Клиника, дифференциальная диагностика.
- Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта. Лечение гингивита: местное и общее. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Лечение пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта. Физические методы в комплексном лечении.
- Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.
- Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.

Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

10.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта.

- Анатомо-физиологические особенности отдельных участков слизистой оболочки полости рта. Клиническое значение и функции слизистой оболочки полости рта.
- Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
- Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: травма вследствие механических, химических, физических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

- Лейкоплакия. Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа). Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез.
- Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Инфекционные и паразитарные заболевания слизистой оболочки полости рта, язвенно-некротический стоматит Венсана. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта.
- Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР: отек Квинке, контактный аллергический стоматит, фиксированные и распространенные токсико-аллергические поражения.
- Дерматозы с поражением слизистой оболочки полости рта токсико-аллергического генеза: многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса – Джонсона, синдром Лайелла.
- Заболевания с аутоиммунным компонентом патогенеза: рецидивирующий афтозный стоматит, рубцующиеся афты, синдром Бехчета, большой афтоз Турена, синдром Шегрена.
- Дерматозы с поражением СОПР: пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга, красная волчанка, склеродермия.
- Красный плоский лишай, классификация, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях (ртутная, висмутовая, свинцовая и т. д.). Клиника, диагностика, профилактика.
- Изменения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при патологии различных органов и систем организма и нарушениях обмена веществ: при заболеваниях ЖКТ, ССС, при эндокринной патологии, гипо- и авитаминозах, при болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы.
- Аномалии и самостоятельные заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, «волосатый» язык.
- Хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, атопический, метеорологический, актинический, экзематозный, хроническая трещина губы, синдром Мелькерсона – Розенталя.
- Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ, классификация, облигатный предрак, факультативный предрак, профилактика, диспансерное наблюдение.
- Доброкачественные новообразования СОПР и красной каймы губ. Злокачественные новообразования СОПР и красной каймы губ.
- Проявления СПИДа в полости рта

Раздел 11. Ортопедическая стоматология.

11.1 Частичное отсутствие зубов. Классификации. Способы замещения дефектов зубного ряда. Съёмные и несъёмные протезы.

11.2 Полное отсутствие зубов. Классификации. Особенности протезирования больных при полной потере зубов.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/П З	К	СР
Раздел 1.	Организация стоматологической помощи	20	10	2	8	0	10
1.1.	Стоматологическая заболеваемость	6	4	1	3	0	2
1.2.	Организация хирургической, терапевтической, ортопедической стоматологической помощи населению. Планирование стоматологической помощи	14	6	1	5	0	8
Раздел 2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	20	12	4	8	0	8
2.1.	Клиническая анатомия головы и шеи	20	12	4	8	0	8
Раздел 3.	Методы обследования в стоматологии	60	40	4	36	0	20
3.1.	Деонтологические принципы в стоматологии	10	7	1	6	0	3
3.2.	Основные методы обследования стоматологического пациента	10	7	1	6	0	3
3.3.	Индексы	10	7	1	6	0	3
3.4.	Прицельная и обзорная рентгенография	10	7	1	6	0	3
3.5.	Диагноз	14	10	0	10	0	4
3.6.	Медицинская карта	6	2	0	2	0	4
Раздел 4.	Обезболивание в стоматологии	60	42	4	32	0	18
4.1.	Анестезия в стоматологии	20	14	2	12	0	6
4.2.	Инфильтрационная и интралигаментарная анестезии	20	14	2	12	0	6
4.3.	Проводниковые анестезии	20	14	0	14	0	6

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/П 3	К	СР
Раздел 5	Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения	90	70	4	64	2	20
5.1.	Классификация некариозных поражений	20	15	1	14	0	5
5.2.	Этиология, патоморфологические изменения, классификация, клиника, диагностика	30	25	1	22	2	5
5.3.	Патология	20	15	1	14	0	5
5.4.	Травма зубов	20	15	1	14	0	5
Раздел 6	Кариес зубов	110	78	6	70	2	32
6.1.	Определение	6	1	1	0	0	5
6.2.	Частота поражения отдельных групп зубов и локализация кариозных полостей	14	8	1	7	0	6
6.3.	Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса	20	14	1	13	0	6
6.4.	Морфологические изменения тканей зуба	20	14	2	12	0	6
6.5.	Лечение кариеса зубов	50	41	1	38	2	9
	Итого 1 семестр	360	252	24	224	4	108
Раздел 7.	Заболевания пульпы	120	86	8	76	2	34
7.1.	Строение, функции пульпы. Возрастные особенности строения пульпы	32	18	4	14	0	14
7.2.	Пульпиты. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика пульпитов. Методы лечения, новые аспекты в лечении пульпитов	88	68	4	62	2	20
Раздел 8.	Заболевания пародонта	120	86	8	76	2	34
8.1.	Понятие пародонта. Строение, функции пародонта, возрастные особенности	28	16	4	12	0	12
8.2.	Периодонтиты. Методы лечения, новые аспекты в лечении периодонтитов	92	70	4	64	2	22
Раздел 9.	Болезни пародонта	120	82	8	72	2	38
9.1.	Болезни пародонта. Классификация, этиология,	36	18	4	14	0	18

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. раб.	Л	С/П 3	К	СР
	патогенез, методы обследования и диагностики						
9.2.	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика гингивитов, пародонтитов, пародонтозов	84	64	4	58	2	20
	Итого 2 семестр	360	254	24	224	6	106
Раздел 10	Заболевания слизистой оболочки полости рта	120	70	8	60	2	50
10.1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	120	70	8	60	2	50
Раздел 11	Ортопедическая стоматология	168	128	8	116	4	40
11.1.	Частичное отсутствие зубов	84	64	4	58	2	20
11.2.	Полное отсутствие зубов	84	64	4	58	2	20
	Итого 3 семестр	288	198	16	176	6	90

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Организация стоматологической помощи	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-6.1
Раздел 2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 3.	Методы обследования в стоматологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 4.	Обезболивание в стоматологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 5	Патология твердых тканей зуба	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
	некариозного происхождения	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 6	Кариес зубов	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 7.	Заболевания пульпы	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 8.	Заболевания периодонта	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 9.	Болезни пародонта	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 10	Заболевания слизистой оболочки полости рта	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Раздел 11	Ортопедическая стоматология	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Организация стоматологической помощи.

- 1.1 Особенности организации стоматологической помощи жителям сельской местности: стоматологические отделения и кабинеты центральных районных и участковых больниц (амбулаторий), ФАПов (задачи, управление, структура, функции, организация и объемы деятельности).
- 1.2 Организация стоматологической помощи работающим на промышленных предприятиях: задачи, особенности деятельности
- 1.3 Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария

Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

- 2.1 Анатомия головы и шеи.
- 2.2 Физиология челюстно-лицевой области

Раздел 3. Методы обследования в стоматологии

- 3.1 Дополнительные методы обследования (рентгенологические, лабораторные и др.).

Раздел 4. Обезболивание в стоматологии

- 4.1 Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах.
- 4.2 Препараты, показания, противопоказания, фармакодинамика.
- 4.3 Особенности применения препаратов у пациентов групп риска.

Раздел 5. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения

- 5.1 Основные методы диагностики некариозных поражений зубов.

Раздел 6. Кариес зубов

- 6.1 Эмбриология твердых тканей зубов.
- 6.2 Развитие зуба, сроки прорезывания зубов.
- 6.3 Гистология твердых тканей зубов.
- 6.4 Гистологическое строение тканей зуба.
- 6.5 Химический состав, функции зубов.
- 6.6 Микробиология полости рта, ее роль в возникновении кариеса.

Раздел 7. Заболевания пульпы

7.1 Эндодонтические аспекты резорбции корня.

Раздел 8. Заболевания пародонта

8.1 Лечение различных форм периодонтита.

8.2 Медикаментозные и физические методы лечения (электрофорез йодидом калия, трипсин-электрофорез, анодгальванизация, токи УВЧ и др.).

8.3 Осложнения при лечении периодонтита и способы их устранения.

Раздел 9. Болезни пародонта

9.1 Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Особенности лечения заболеваний пародонта. Физиолечение.

Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта

10.1 Современные аспекты лечения заболеваний СОПР. Особенности этиопатогенетического лечения, фармакотерапия современных средств для лечения заболеваний СОПР.

Раздел 11. Ортопедическая стоматология

11.1 Профилактика заболеваний ВНЧС.

11.2 Основные направления профилактики заболеваний ВНЧС.

11.3 Профилактика повышенной стираемости зубов.

11.4 Основные направления профилактических мероприятий.

11.5 Уход за несъемными протезами.

11.6 Средства индивидуальной гигиены.

11.7 Замковые крепления протезов. Классификация, показания к применению.

11.8 Клиника и ортопедическое лечение при парафункциях жевательных мышц. Этиология, классификация, клиника, виды лечения.

11.9 Клиника и ортопедическое лечение клиновидных дефектов. Показания, противопоказания к лечению.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1. Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>.

2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>.
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
4. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.
5. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.
6. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.
7. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>.
8. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html>.
9. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html>.
10. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. -

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>.
11. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
 12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>.
 13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459669.html>.
 14. Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>.

Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;

4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
5. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
6. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
7. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 204 – помещение для симуляционного обучения	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 5 шт. Стул для обучающихся – 9 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Оборудование: Стоматологический фантом пациента, стоматологической установки: - корпус фантома на подвижном основании; - модель головы с симулятором челюсти;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		- низкоскоростной наконечник; - высокоскоростной наконечник; - пистолет для подачи воды и воздуха; - воздушный отсос; - педаль управления; - лампа галогеновая; - стул стоматолога; - бутылка для отработанной и чистой воды. Денто-модель верхней и нижней челюстей для практики проведения анестезии и терапевтических манипуляций – 1 шт. Денто-модель верхней и нижней челюстей для практики лечения кариеса – 1 шт. Денто-модель верхней и нижней челюстей для практики удаления зубов – 1 шт. Микроскоп Levenhuk 400M – 1 шт. Шпатель бактериологический металлический – 3 шт. Стекло предметное 75 x 25 x 1,1 со шлиф. краями – 10 шт., Стекло предметное 75 x 25 x 1,8 со шлиф. краями (50 шт/уп) – 10 шт., Чашка Петри 90x20, боросиликатное стекло, ТС (РУ ФСЗ 2011/10371 от 18.08.2011г) – 3 шт. Чашка Петри 100x20, боросиликатное стекло, ТС (РУ ФСЗ 2011/10371 от 18.08.2011 г) – 3 шт. Покровные стекла – 24 шт. Лупа асферическая ЛПИ-463 – 3 шт.
2	Учебная аудитория № 203 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 14 шт. Стул для обучающихся – 28 шт. Доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Технические средства обучения: Моноблок – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС. Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность доступа в аудиторию, расположенную на втором этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
3	Учебная аудитория № 202 - Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 13 шт. Стул для обучающихся – 13 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт. Ноутбуки, объединенные в локальную сеть: ACER – 13 шт. Мультимедиа проектор SACTUS – 1 шт. Микрофонный комплект – 1 шт. Подключение к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС. Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность доступа в аудиторию, расположенную на втором этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
4	База практической подготовки (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
4.1	Стоматологический кабинет	Установка стоматологическая – 2 шт. Апекслокатор – 1 шт. Эндомотор – 1 шт. Полимеризационная лампа – 2 шт. Бактерицидный облучатель / очиститель воздуха – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на одиннадцать разделов:

Раздел 1. Организация стоматологической помощи.

Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

Раздел 3. Методы обследования в стоматологии

Раздел 4. Обезболивание в стоматологии

Раздел 5. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения

Раздел 6. Кариес зубов

Раздел 7. Заболевания пульпы

Раздел 8. Заболевания периодонта

Раздел 9. Болезни пародонта

Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Раздел 11. Ортопедическая стоматология

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б.1.О.1.1. СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2026

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	– Профессиональные источники информации, в т.ч. базыданных; – Современные классификации заболеваний – Современные методы диагностики заболеваний – Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источникамиинформации; – Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; – Планировать деятельность на основеанализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	– Навыком использования профессиональных источников информации; – Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; – Технологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; – Навыком планирования деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	– Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач;
	Владеть	– Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
достижения поставленной цели		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	Уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	– Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний		
ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания
	Владеть	– Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
	Владеть	– Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения
ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		– Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами;
	Владеть	– Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза;
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи, и проводить лечение	Знать	– Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
	Уметь	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	– Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
		обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	
ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;	
	Владеть	– Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;	
ОПК-6. Способен проводить и консультировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения			
ОПК-6.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Знать	– Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; – Правила применения средств индивидуальной защиты;	
	Уметь	– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты	
ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия санитарно-противоэпидемического направления (асептики, антисептики) в условиях стоматологического кабинета или других стоматологических подразделениях	Уметь	– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты	
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ОПК-6.3. Владеет методами оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений	Владеть	– Навыками оценки и контроля качества санитарно-противоэпидемического уровня в условиях стоматологического кабинета или любых других стоматологических подразделений
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
ОПК-7.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов	Знать	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; – Принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни
ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	– Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ОПК-7.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть	– Навыками оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.
	Уметь	– Оформлять медицинскую документацию – Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка
	Владеть	– Навыками работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Навыками соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка
ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-1.1. Умеет проводить осмотр пациента, устанавливать	Знать	– Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
предварительный диагноз		– Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;
	Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; – Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов
	Владеть	– Навыками первичного и повторного осмотра пациентов; – Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); – Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; – Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и установления предварительного диагноза; – Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
ПК-1.2. Умеет направлять пациентов на исследования и консультации, ставить окончательный диагноз	Знать	– Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; – Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; – Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; – Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; – Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – Порядок оказания медицинской помощи по профилям; – Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; – Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
	Уметь	– Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов; – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; – Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Владеть	– Навыками направления пациента на лабораторные, инструментальные

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		исследования, на консультацию к врачам-специалистам; – Навыками разработки алгоритма окончательного диагноза и его постановки
ПК-1.3. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациента, его осмотра, исследований и дополнительных обследований	Знать	– Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; – Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика; – Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Уметь	– Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования; – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, консультаций врачами-специалистами
	Владеть	– Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотров пациентов; – Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; – Навыками интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПК-1.4. Умеет выявлять аномалии, деформаций и предпосылок их развития	Знать	– Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; – Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Уметь	– Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Владеть	– Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; – Навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ПК-2.1. Проводит немедикаментозное и медикаментозное лечение	Знать	– Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; – Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; – Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; – Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; – Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	кровообращения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; – Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; – Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; – Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – Методика выполнения реанимационных мероприятий
	Уметь	– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; – Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; – Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); – Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; – Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; – Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		– Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; – Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; – Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; – Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; – Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); – Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; – Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; – Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; – Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; – Навыками составления комплексного плана лечения; – Навыками проведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; – Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; – Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; – Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – Навыками оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; – Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов; – Навыками поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); – Навыками лечения молочных и постоянных зубов; – Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; – Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; – Навыками устранения очагов инфекции и интоксикации; – Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); – Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; – Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; – Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
	Владеть	– Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; – Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; – Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; – Навыками наблюдения за ходом лечения пациента
ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы	Знать	– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; – Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; – Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
	Уметь	– Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть	– Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации; – Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Владеть	– Навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4. Способен проводить и контроль эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ПК-4.1. Проводит и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знать	– Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; – Правила применения средств индивидуальной защиты; – Специфическую профилактику возникновения инфекционных заболеваний
	Уметь	– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.2. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать	– Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – Особенности профилактики онкопатологии; – Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; – Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Уметь	– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; – Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – Использовать методы первичной и вторичной профилактики; – Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	Владеть	– Навыками проведения профилактических осмотров населения, профилактического консультирования; – Навыками назначения и проведения профилактических процедур стоматологических заболеваний; – Навыками подбора лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; – Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; – Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований
ПК-5. Способен вести санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников) мотивацию к ведению здорового образа жизни, позитивного поведения	Знать	– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
		способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; – Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Владеть	– Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – Навыками формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность			
ПК-6.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, составления плана работы и отчета о своей работе	Знать	– Особенности ведения медицинской документации	
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;	
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации	

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения

практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
 - Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
 - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
 - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
 - Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

3.1. Тестовые задания по дисциплине (модулю) «Стоматология общей практики» (1 курс 1 семестр)

Номер задания 3.1.1

Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1), УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений включены в:

- А) Стандарты медицинской помощи
- Б) Порядок оказания медицинской помощи
- В) Клинические рекомендации
- Г) Протоколы ведения пациентов

Ответ:

Обоснование:

Номер задания 3.1.2

Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый

Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.2), УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь:

- А) Экстренная
- Б) Амбулаторная
- В) Неотложная
- Г) Плановая
- Д) Стационарная дневная

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.3
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст и запишите ответ.

Стандарты медицинской помощи утверждаются _____.

Ответ:

Номер задания	3.1.4
Тип задания	Закрытый. Задание на установление соответствия
Уровень сложности	Высокий
Время выполнения	7 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид слизистой оболочки полости рта		Локализация	
А	Жевательная	1	Дорсальная поверхность языка
Б	Выстилающая	2	Губы, щеки, дно полости рта, альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти, мягкое нёбо, нижняя поверхность языка
В	Специализированная	3	Дорсальная и нижняя поверхность языка

		4	Десна, твердое нёбо
--	--	---	---------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Номер задания

3.1.5

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

7 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.2, УК-5.3), ОПК-7 (ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция		Название	
А	Мышца, участвующая в трансверзальных движениях нижней челюсти	1	Височная
Б	Мышца, поднимающая нижнюю челюсть	2	Челюстно-подъязычная
В	Мышца, опускающая нижнюю челюсть	3	Латеральная крыловидная
Г	Мышца, поднимающая глотку	4	Шилоглоточная
		5	Передняя лестничная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.6

Тип задания

Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности

Повышенный

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите ответ.

При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть _____.

Ответ:

Номер задания

3.1.7

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При пальпации производят:

- А) Ощупывание для определения припухлости, уплотнения и подвижности органов или тканей
- Б) Постукивание по зубу для определения состояния пародонта
- В) Оценку внешнего вида, цвета, целостности эмали с использованием зонда и зеркала
- Г) Определение отклонения зуба от оси

Ответ:

Номер задания	3.1.8
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При перкуссии зуба определяют состояние:

- А) Костной ткани челюсти
- Б) Пульпы
- В) Твердых тканей зуба
- Г) Пародонта

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.9
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К дополнительным методам диагностики зубочелюстной системы относят:

- А) Зондирование
- Б) Пальпацию
- В) Рентгенологическое исследование
- Г) Перкуссию
- Д) Термодиагностика

Ответ:

Обоснование:

Номер задания 3.1.10

Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Предентином называют

- А) Часть дентина, прилегающая к полости зуба
- Б) Дентин, возникающий в процессе развития зуба
- В) Основное вещество между дентинными слоями
- Г) Отложение дентина в течение жизни человека

Ответ:

Номер задания 3.1.11

Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.2), ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К внутриротовому методу рентгенологического исследования относится

- А) Электроодонтодиагностика
- Б) Миография
- В) Ортопантомограмма
- Г) Прицельная рентгенография

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.12
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Зубной налет не окрашивают при определении индекса

- А) Гигиенического; Федорова-Володкиной
- Б) Интердентального гигиенического
- В) Гигиены Грина-Вермиллиона
- Г) Зубного налета Силнесс-Лое

Ответ:

Номер задания	3.1.13
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение деонтологии в медицине.

Ответ:

Номер задания	3.1.14
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объем карпулы местного анестетика составляем (в мл)

- А) 1,5
- Б) 5
- В) 2,5
- Г) 1,7

Ответ:

Обоснование:

Номер задания

3.1.15

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

7 минут

Проверяемые
компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Анестезия		Место вкола иглы	
А	Подглазничная	1	в проекции верхушек корней медиального и латерального резца
Б	Интралигаментарная	2	под скуловой дугой на 2 см кпереди от основания козелка перпендикулярно коже
В	По Берше-Дубову	3	в переходную складку на уровне 10го моляра нижней челюсти
Г	Внутрисептальная	4	под углом 90° к поверхности десны над межальвеолярной перегородкой
		5	десневая борозда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.16

Тип задания

Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

5 минут

Проверяемые
компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для обезболивания верхних вторых и третьих моляров применяют анестезию

А) Щечную

Б) Подглазничную

В) Туберальную

Г) Мандибулярную

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.17
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите ответ.

К внеротовым методам туберальной анестезии относят метод по _____ и метод по _____.

Ответ:

Номер задания	3.1.18
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие

- А) Круглое
- Б) Овальное
- В) Остистое
- Г) Сонное

Ответ:

Номер задания	3.1.19
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие

- А) Круглое
- Б) Овальное
- В) Остистое
- Г) Сонное

Ответ:

Номер задания	3.1.20
Тип задания	Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите ответ.

Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время года, составляет ____ - ____ градусов.

Ответ:

Номер задания	3.1.21
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Рентгенологическое исследования основано на

- А) Способности пульпы по-разному реагировать на температурные раздражители в зависимости от состояния
- Б) Способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей
- В) Степени прохождения лучей в зависимости от плотности тканей на исследуемом участке
- Г) Способности живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока)

Ответ:

Номер задания	3.1.22
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для определения жизнеспособности пульпы используют метод

- А) Перкуссии
- Б) Реопарадонтोगрафии
- В) Электроодонтодиагностики

Г) Рентгенологического контроля

Ответ:

Обоснование:

Номер задания

3.1.23

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

7 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание / состояние		Консультация / лечение у врача	
А	Несовершенный амелогенез	1	Фтизиатра
Б	Туберкулезная язва полости рта	2	Невролог
В	Ребенок с привычкой сосания пальца	3	Генетик
Г	Аллергические реакции на различные лекарственные препараты и пищевые продукты	4	Фармаколог
		5	Аллерголог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.24

Тип задания

Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности

Повышенный

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст и запишите ответ.

По данным ВОЗ регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет можно отнести к зоне _____ интенсивности кариеса зубов.

Ответ:

Номер задания

3.1.25

Тип задания

Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минуты

Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)
-------------------------	---

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите местные анестетики подходящие для аппликационной анестезии

- А) Лидокаина гидрохлорид
- Б) Мепивакаина гидрохлорид
- В) Артикаина гидрохлорид
- Г) Бензокаин

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.26
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Окрашивание участков поражения эмали 2% раствором метиленового синего характерно для

- А) Местной гипоплазии
- Б) Флюороза
- В) Кариеса в стадии пятна
- Г) Системной гипоплазии

Ответ:

Номер задания	3.1.27
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Фактором риска возникновения кариеса зубов является

- А) Повышенное содержание фторидов в воде
- Б) Использование жесткой зубной щетки
- В) Частое употребление кислых продуктов
- Г) Низкое содержание фторидов в воде

Ответ:

Номер задания	3.1.28
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-5 (ПК-5.1), ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

На первом месте по частоте поражения кариесом у детей 6 лет стоят

- А) Молочные клыки
- Б) Постоянные клыки
- В) Временные резцы
- Г) Временные моляры

Ответ:

Номер задания	3.1.29
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.1), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К некариозным поражениям, возникающим до прорезывания зубов, относится

- А) Флюороз
- Б) Эрозия
- В) Клиновидный дефект
- Г) Повышенное стирание

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.30
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.2), УК-5 (УК-5.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-7 (ОПК-

7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Следствием ушиба зуба может являться

- А) Эрозия
- Б) Кариес зуба
- В) Острый травматический периодонтит
- Г) Клиновидный дефект

Ответ:

Номер задания

3.1.31

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минуты

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.1), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Заболеванием, при котором прорезывается один зуб измененной формы, является

- А) Местная гипоплазия
- Б) Системная гипоплазия
- В) Флюороз
- Г) Синдром Стентона-Капдепона

Ответ:

Номер задания

3.1.32

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минуты

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эрозия зубов является

- А) Нарушением эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
- Б) Эндемическим заболеванием, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
- В) Пороком развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
- Г) Прогрессирующей убылью тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии

Ответ:

Номер задания	3.1.33
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К местному способу применения соединений фтора для профилактики кариеса зубов относят

- А) Применение фторсодержащих дисков
- Б) Электрофорез 0,2% раствора фтористого натрия
- В) Искусственное фторирование воды
- Г) Полоскание 0,05% раствором фторида натрия

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.34
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным методам профилактики и лечения кариеса относят:

- А) Обучение контролю за гигиеной и гигиене полости рта
- Б) Реминерализирующую терапию
- В) Препарирование и пломбирование
- Г) Десенсибилизирующую терапию

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.35
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Классификация кариеса по локализации включает в себя следующие формы:

- А) Фиссурный кариес
- Б) Хронический кариес
- В) Пришеечный (цервикальный) кариес
- Г) Циркулярный (кольцевой) кариес

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.36
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К внутренним факторам, приводящим к изменению цвета зуба относятся

- А) Возраст
- Б) Кариозное поражение зубов
- В) Избыток фтора в воде
- Г) Составная часть пломбировочных материалов

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.37
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты

Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)
-------------------------	--

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным аномалиям размера челюсти относят

- А) Гиперплазия нижней челюсти
- Б) Макрогнатия верхней челюсти
- В) Гипоплазия нижней челюсти
- Г) Одонтогенный синусит

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.38
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К методам профилактики флюороза относят

- А) Замену водопроводной воды
- Б) Использование фторсодержащей зубной пасты
- В) Прием витаминов и препаратов кальция
- Г) Ограничение продуктов богатых фтором

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.1.39
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Медикаментозные нарушения развития твердых тканей зуба могут сформироваться при

- А) Избыточном приеме витамина D
- Б) приеме НПВС
- В) приеме H1-гистаминоблокаторов

Г) Приеме тетрациклина

Ответ:

Обоснование:

Номер задания

3.1.40

Тип задания

Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минуты

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К острой травме зуба относится

А) Вывих зуба

Б) Ушиб зуба

В) Перелом зуба

Г) Клиновидная деформация зуба

Ответ:

Обоснование:

Номер задания

3.1.41

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Формы кариеса	
А	криозное поражение цемента корня зуба, характеризующееся образованием пятна или дефекта (полости), возникающее при оголении корня зуба и рецессии десны	1	Кариес дентина
Б	начальная стадия кариеса, характеризующаяся деминерализацией неорганических структур эмали и разрушением её органического матрикса, клинически проявляющаяся образованием белого пятна на поверхности зуба или образованием дефекта (полости) в пределах эмали	2	Вторичный кариес
В	кариозное поражение, развивающееся после проведенного лечения, преимущественно на границе «реставрация (пломба, вкладка) – зуб»	3	Кариес цемента
Г	развившаяся стадия кариеса зубов, характеризующаяся прогрессирующей деструкцией эмали и дентина с образованием дефекта (полости) в пределах дентина	4	Кариес эмали

		5	Приостановившейся кариес
--	--	---	--------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.42

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика классификационных критериев кариозных поражений по локализации		Класс	
А	Полости, расположенные на контактной поверхности резцов и клыков без нарушения режущего края	1	Класс II
Б	Полости, локализующиеся в области фиссур и естественных углублений резцов, клыков, моляров и премоляров	2	Класс III
В	Полости, расположенные на контактной поверхности моляров и премоляров	3	Класс IV
Г	полости, расположенные на контактной поверхности резцов и клыков с нарушением угла коронковой части зуба и его режущего края.	4	Класс I
		5	Класс V

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.43

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинико-функциональные признаки		Степень гиперестезии	
А	ткани зуба реагируют на температурный и химический (соленое, сладкое, кислое, горькое) раздражители; порог электровозбудимости дентина 3-5 мкА	1	Степень III
Б	ткани зуба реагируют на все виды раздражителей (включая тактильный); порог электровозбудимости дентина достигает 1,5-3,5 мкА	2	Степень I
В	ткани зуба реагируют на температурный (холод, тепло) раздражитель; порог электровозбудимости дентина составляет 5-8 мкА	3	Степень II
Г		4	Степень IV

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.44

Тип задания

Закрытый. Задание на установление последовательности

Уровень сложности

Повышенный

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность событий, лежащих в основе патогенеза кариеса:

1. Комплексное воздействие внешних и внутренних неблагоприятных факторов
2. Распространение патологического процесса на дентин с формированием полости
3. Деминерализация эмали и разрушение ее органического матрикса
4. Нарушение гомеостаза в дентальных и парадентальных структурах
5. Формирование дефекта эмали в виде пятна

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Номер задания

3.1.45

Тип задания

Закрытый. Задание на установление последовательности

Уровень сложности

Повышенный

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность событий, лежащих в основе патогенеза гиперестезии зубов:

1. Обнажение дентинных трубочек
2. Формирование болевых ощущений
3. Стимуляция пульпарных нервных окончаний
4. Повреждений эмали и/или цемента в пришеечной области
5. Движение дентинной жидкости внутри трубочек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Номер задания

3.1.46

Тип задания

Закрытый. Задание на установление соответствия

Уровень сложности

Высокий

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика классификационных критериев кариозных поражений по локализации		Класс	
А	Повышенная чувствительность твердых тканей зуба на контакт с привычными раздражителями	1	Флюороз
Б	Хроническое заболевание, связанное с избыточным поступлением фтора в организм	2	Гипоплазия
В	Прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии	3	Гиперестезия
Г	Порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его твердых тканей в период их формирования	4	Травма зуба
		5	Эрозия зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.1.47

Тип задания

Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

2 минуты

Проверяемые компетенции

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Оптимальным возрастом применения фторированного молока в целях профилактики кариеса является с ____ до ____ (в годах)

Ответ:

Номер задания	3.1.48
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Метод «серебрения» применяют при лечении _____ форм кариеса _____ зубов.

Ответ:

Номер задания	3.1.49
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-6 (ПК-6.1)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Укажите препараты, применяемые для профилактики кариеса в качестве реминерализующих средств.

Ответ:

Номер задания	3.1.50
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Дайте определение травмы зуба.

Ответ:

Номер задания	3.1.51
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Дайте определение кариеса зуба.

Ответ:

3.2. Тестовые задания по дисциплине (модулю) «Стоматология общей практики» (1 курс 2 семестр)

Номер задания 3.2.1

Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сохранение боли после устранения раздражителя характерно для

- А) Кариеса дентина
- Б) Острого пульпита
- В) Гиперемии пульпы
- Г) Острого периодонтита

Ответ:

Обоснование:

Номер задания 3.2.2

Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Приступы самопроизвольной боли возникают при _____.

Ответ:

Номер задания 3.2.3

Тип задания	Закрытый. Задание на установление соответствия
Уровень сложности	Средний
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.3)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификация пульпита		МКБ-10	
А	Пульпит	1	K04.2
Б	Некроз пульпы	2	K04.4
В	Дегенерация пульпы	3	K04.3
Г	Неправильное формирование твердых тканей в пульпе	4	K04.0
		5	K04.1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания

3.2.4

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

2 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен

- А) Раздражением нервных окончаний продуктами анаэробного гликолиза
- Б) Понижением гидростатического давления в полости зуба
- В) Уменьшением количества вазоактивных веществ
- Г) Повышением гидростатического давления в полости зуба

Ответ:

Номер задания

3.2.5

Тип задания

Закрытый. Задание на установление последовательности

Уровень сложности

Повышенный

Время выполнения

5 минут

Проверяемые компетенции

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите последовательность.

При лечении хронического периодонтита постоянного однокорневого зуба со сформированным корнем вне обострения необходимо:

1. раскрыть верхушку корня
2. вскрыть полость зуба
3. раскрыть полость зуба
4. промыть антисептиком канал
5. удалить распавшуюся коронковую и корневую пульпу
6. запломбировать канал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Номер задания

3.2.6

Тип задания

Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

2 минуты

Проверяемые компетенции

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Для удаления корневой части (экстирпации) пульпы в хорошо проходимых корневых каналах используют _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.7
Тип задания	Закрытый. Задание на установление соответствия
Уровень сложности	Средний
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент		Применение	
А	Н-файл	1	удаление коронковой части (ампутация) пульпы
Б	Каналонаполнитель	2	расширение корневого канала
В	Экскаватор	3	пломбирование корневых каналов
Г	К-файл	4	распломбирования каналов
		5	удаление инфицированного преддентина со стенок канала зуба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания	3.2.8
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	4 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предпочтительным методом лечения при пульпите постоянных резцов у ребенка 7 лет является

- А) Витальная экстирпация
- Б) Витальная ампутация
- В) Девитальная экстирпация
- Г) Девитальная ампутация

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.2.9
Тип задания	Закрытый. Задание на установление соответствия
Уровень сложности	Средний

Время выполнения 3 минут
 Проверяемые компетенции ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Диагностика		Цель	
А	Одонтопародонтограмма	1	Оценка состояния пульпы зуба после травмы
Б	Окрашивание	2	Диагностика преждевременных супраокклюзионных контактов
В	Термо- и электроодонтодиагностика	3	Оценка состояния опорного аппарата зубов верхней и нижней челюсти
Г	Окклюдограмма	4	Выявление зубного налета
		5	Оценка реакции зуба на температурные раздражители

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания 3.2.10
 Тип задания Открытый. Задание с ответом
 Уровень сложности Базовый
 Время выполнения 2 минуты
 Проверяемые компетенции ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Для некротизации пульпы достаточной мышьяковистой пасты _____ г.

Ответ:

Номер задания 3.2.11
 Тип задания Закрытый. Задание на установление соответствия
 Уровень сложности Средний
 Время выполнения 3 минут
 Проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание / состояние		Характерный симптом	
А	Кариес дентина	1	Кратковременная боль при приеме холодных и сладких продуктов
Б	Поверхностный кариес	2	Болезненное зондирование
В	Диффузный пульпит	3	Боль от химических раздражителей
Г	Кислотный некроз	4	«Слипание зубов»

		5	Боли самопроизвольные, ночные, приступообразные, длительные, с короткими светлыми промежутками, иррадиирующие
--	--	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания 3.2.12

Тип задания: Закрытый. Задание с выбором одного ответа
 Уровень сложности: Базовый
 Время выполнения: 2 минуты
 Проверяемые компетенции: ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.3)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Клиника хронического фиброзного пульпита отличается от клиники острого очагового пульпита

- А) Отсутствием клинических проявлений
- Б) Болью от горячего раздражителя
- В) Болью от холодного раздражителя
- Г) Длительностью течения

Ответ:

Номер задания 3.2.13

Тип задания: Открытый. Задание с ответом
 Уровень сложности: Базовый
 Время выполнения: 2 минуты
 Проверяемые компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Электровозбудимость пульпы при хроническом фиброзном пульпите _____ мка.

Ответ:

Номер задания 3.2.14

Тип задания: Открытый. Задание с ответом
 Уровень сложности: Базовый
 Время выполнения: 2 минуты
 Проверяемые компетенции: ПК-3 (ПК-3.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

К рентгенологическим критериям эффективности лечения пульпита в несформированных зубах методом витальной пульпотомии относят _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.15
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Назовите ошибки в лечении пульпита.

Ответ:

Номер задания	3.2.16
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.3)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Дайте определение периодонтиту. У пациентов какого возраста отмечается чаще всего?

Ответ:

Номер задания	3.2.17
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.3)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с МКБ-10 к болезням периодонта относят:

- А) Хронический апикальный периодонтит. Апикальная гранулёма
- Б) Периапикальный периодонтит без полости
- В) Корневая киста
- Г) Хронический гингивит

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.2.18
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3),

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Ведущая роль в возникновении периодонтита принадлежит

- А) актиномицетам
- Б) энтерококкам
- В) фузобактериям
- Г) стрептококкам

Ответ:

Номер задания 3.2.19

Тип задания Открытый. Задание с развернутым ответом

Уровень сложности Повышенный

Время выполнения 3 минут

Проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Хронический гранулёматозный периодонтит на рентгенограмме определяется в виде _____.

Ответ:

Номер задания 3.2.20

Тип задания Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора

Уровень сложности Повышенный

Время выполнения 5 минут

Проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К клиническим проявлениям острого периодонтита относят

- А) свищ на десне
- Б) длительные приступообразные боли с короткими светлыми промежутками
- В) боль от температурных раздражителей
- Г) боль при накусывании на зуб, отёк десны

Ответ:

Обоснование:

Номер задания 3.2.21

Тип задания Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности Базовый

Время выполнения 2 минуты

Проверяемые компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.3, ПК-

1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Острый инфекционный периодонтит является исходом _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.22
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

После проведенного лечения хронического периодонтита необходимо динамическое наблюдение зуба в течение _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.23
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К основному показанию к удалению временного зуба с хроническим периодонтитом относят

- А) Возраст ребенка
- Б) Деструктивные изменения в периодонте и наличие свищевого хода
- В) Желание родителей
- Г) Сроки прорезывания соответствующего постоянного зуба

Ответ:

Номер задания	3.2.24
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

При хроническом гранулирующем периодонтите на рентгенограмме наблюдается _____.

Ответ:

Номер задания**3.2.25**

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

2 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Следствием ушиба зуба может являться

А) Эрозия

Б) Кариес зуба

В) Острый травматический периодонтит

Г) Клиновидный дефект

Ответ:

Номер задания**3.2.26**

Тип задания

Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минуты

Проверяемые компетенции

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

Боли при остром гнойном периодонтите характеризуются как:

А) острые, пульсирующие, иррадиирующие

Б) усиливаются по ночам, накусывание на зуб безболезненное

В) усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке

Г) ноющие, нерезко выраженные

Ответ:

Номер задания**3.2.27**

Тип задания

Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

2 минуты

Проверяемые компетенции

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Лечение острого мышьяковистого периодонтита требует обязательного включения _____.

Ответ:

Номер задания**3.2.28**

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целью лечения хронического деструктивного верхушечного периодонтита является

- А) Сохранение зуба
- Б) Устранение очага одонтогенной инфекции
- В) Воздействие на микрофлору корневых каналов
- Г) Прохождение корневого канала

Ответ:

Номер задания	3.2.29
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	4 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При хроническом периодонтите удаление зуба целесообразно при

- А) кистогранулемы у клыка нижней челюсти
- Б) кистогранулемы у бокового резца верхней челюсти
- В) гранулирующем периодонтите и полностью разрушенной коронковой части верхнего моляра
- Г) гранулематозном очаге у одного из корней нижнего моляра

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.2.30
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Наименее обсемененной микробами частью корневого канала независимо от формы хронического периодонтита является _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.31
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Дифференциальный диагноз хронического фиброзного периодонтита, кроме других форм периодонтита, проводится

- А) с хроническим гранулирующим периодонтитом
- Б) со средним кариесом
- В) с хроническим фиброзным пульпитом
- Г) с хроническим гранулематозным периодонтитом

Ответ:

Номер задания	3.2.32
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Общую интоксикацию организма в большей степени вызывает

- А) острый периодонтит пульпарного происхождения
- Б) острый пульпит
- В) хронический апикальный периодонтит
- Г) хронический пульпит

Ответ:

Номер задания	3.2.33
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

При отсутствии положительной динамики консервативного лечения деструктивных форм периодонтита однокорневого зуба проводится _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.34
Тип задания	Закрытый. Задание на установление соответствия
Уровень сложности	Средний

Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание / состояние		Характеристика	
А	Гингивит	1	воспаление пародонта, характеризующееся прогрессирующей деструкцией периодонта и кости альвеолярного отростка
Б	Пародонтит	2	опухолевые и опухолеподобные процессы в пародонте
В	Пародонтоз	3	воспаление десны, обусловленное воздействием неблагоприятных общих и местных факторов, протекающее без нарушения целостности зубочелюстного прикрепления
Г	Пародонтомы	4	воспалительное заболевание тканей периодонта в области верхушки или боковой поверхности корня зуба
		5	дистрофические изменения пародонта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Номер задания	3.2.35
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Низко прикрепленная уздечка верхней губы является фактором риска развития _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.36
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.3)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Степень тяжести пародонтоза определяется по _____:

легкая степень _____;
средняя степень _____;
тяжелая степень _____.

Ответ:

Номер задания 3.2.37

Тип задания Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности Базовый
Время выполнения 2 минут
Проверяемые компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются

- А) сердечно-сосудистые заболевания
- Б) заболевания пародонта
- В) заболевания желудочно-кишечного тракта
- Г) онкологические заболевания

Ответ:

Номер задания 3.2.38

Тип задания Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора
Уровень сложности Повышенный
Время выполнения 4 минут
Проверяемые компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На ортопантомограмме при пародонтите выявляют

- А) воспаление в области верхушек корней зубов
- Б) дентикли и запломбированные каналы зубов
- В) костные карманы и резорбцию костной ткани
- Г) костные карманы и запломбированные каналы зубов

Ответ:

Обоснование:

Номер задания 3.2.39

Тип задания Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности Базовый
Время выполнения 3 минуты
Проверяемые компетенции ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют ____% раствор _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.40
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.2), ПК-1 (ПК-1.3)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К этиологическим факторам вестибулярного наклона резцов при заболеваниях пародонта относят

- А) недостаточный тонус круговой мышцы рта
- Б) потерю костной ткани в сочетании с дисфункцией языка и губ
- В) временный прикус
- Г) вредные привычки

Ответ:

Номер задания	3.2.41
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Выносливость пародонта зубов определяется при помощи _____.

Ответ:

Номер задания	3.2.42
Тип задания	Открытый. Задание с развернутым ответом
Уровень сложности	Повышенный
Время выполнения	5 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст и запишите развернутый правильный ответ

Назовите цель лечения заболеваний пародонта. Что включает в себя лечение?

Ответ:

Номер задания	3.2.43
Тип задания	Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора
Уровень сложности	Базовый

Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формы поражения при гингивите:

- А) Катаральная
- Б) Травматическая
- В) Язвенная
- Г) Гипертрофическая

Ответ:

Обоснование:

Номер задания	3.2.44
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

При лечении периодонтита временного однокорневого зуба со сформированным корнем канал пломбируют_____.

Ответ:

Номер задания	3.2.45
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Индекс РМА используют для

- А) оценки тяжести гингивит
- Б) определения нуждаемости в лечении заболеваний пародонта
- В) определения уровня гигиены рта
- Г) оценки степени кровоточивости

Ответ:

Номер задания	3.2.46
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты

Проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К развитию пульпита в премолярах чаще приводит наличие кариозной полости на

- А) язычной поверхности
- Б) режущем крае
- В) апроксимальной поверхности
- Г) вестибулярной поверхности

Ответ:

Номер задания 3.2.47

Тип задания Замкнутый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности Базовый

Время выполнения 3 минуты

Проверяемые компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Первая степень подвижности зуба по Энтину определяется в направлении

- А) вестибуло-оральном
- Б) вертикальном
- В) круговом
- Г) мезио-дистальном

Ответ:

Номер задания 3.2.48

Тип задания Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности Базовый

Время выполнения 3 минуты

Проверяемые компетенции ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Первым этапом плана при лечении пародонтита является_____.

Ответ:

Номер задания 3.2.49

Тип задания Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности Базовый

Время выполнения 3 минуты

Проверяемые компетенции ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Пломбировочный материал, который комбинируется со штифтом при промбировании корневых каналов, называется _____.

Ответ:

Ключ: силер.

Номер задания	3.2.50
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	2 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Конусность рабочей части ручных протейперов составляет

- А) 0,2
- Б) 0,8
- В) 0,6
- Г) 0,4

Ответ:

3.3. Тестовые задания по дисциплине (модулю) «Стоматология общей практики» (2 курс 3 семестр)

Номер задания	3.3.1
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Граница базиса съемного протеза с вестибулярной стороны проходит

- А) перекрывая подвижные тяжи слизистой оболочки
- Б) перекрывая подвижные тяжи слизистой оболочки и уздечки
- В) по переходной складке, обходя подвижные тяжи слизистой оболочки и уздечки
- Г) перекрывая только уздечки

Ответ:

Номер задания	3.3.2
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2),

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К нарушениям ороговения слизистой оболочки полости рта относятся

- А) папилломатоз
- Б) акантолиз
- В) спонгиоз
- Г) гиперкератоз

Ответ:

Номер задания

3.3.3

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минут

Проверяемые компетенции

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К наиболее податливой зоне слизистой оболочки рта относят

- А) альвеолярный отросток
- Б) заднюю треть твердого нёба
- В) область сагиттального шва
- Г) область поперечных складок

Ответ:

Номер задания

3.3.4

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Причинами развития травматической эрозии на слизистой оболочке нижней поверхности кончика языка у детей 1-2 месяцев жизни являются

- А) соски, резиновые рожки на бутылках
- Б) преждевременно прорезавшиеся зубы
- В) игрушки с острыми краями
- Г) средства гигиены полости рта новорожденных

Ответ:

Номер задания

3.3.5

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К осложнениям при проведении микроабразии эмали относят

- А) развитие кариеса
- Б) повреждения слизистой агрессивным гелем при плохой изоляции
- В) развитие пульпита
- Г) перелом коронки

Ответ:

Номер задания	3.3.6
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Наиболее эффективная профилактика острого герпетического стоматита в условиях стоматологической поликлиники заключается в

- А) диспансеризации детей с рецидивирующей герпетической инфекцией в полости рта
- Б) ведении приема больных ОГС в лечебном кабинете общего профиля
- В) выделении специализированного кабинета для лечения детей с заболеваниями слизистой оболочки рта (+)
- Г) установлении определенных часов приема для впервые обратившихся и повторно вызванных детей

Ответ:

Номер задания	3.3.7
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

К противопоказанию к клиническому методу перебазировки относят

Ответ:

Номер задания	3.3.8
Тип задания	Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Вторичным элементом поражения слизистой оболочки рта является

_____.

Ответ:

Номер задания	3.3.9
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Бледно-голубое свечение очага поражения слизистой оболочки рта в лучах ВУДа говорит о

- А) красном плоском лишае
- Б) многоформной экссудативной эритеме
- В) герпетическом дерматите Дюринга
- Г) вульгарной пузырчатки

Ответ:

Номер задания	3.3.10
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Классификация СУППЛИ предложена для

- А) форм скатов альвеолярных гребней
- Б) функциональных оттисков
- В) типов слизистой оболочки
- Г) слепочных материалов

Ответ:

Номер задания	3.3.11
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут

Проверяемые компетенции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
-------------------------	---

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для лечения декомпенсированного повышенного стирания зубов используют метод

- А) физиотерапевтический
- Б) ортодонтический
- В) хирургический
- Г) ортопедический

Ответ:

Номер задания	3.3.12
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Степень микробной обсемененности выше у _____ ортопедических конструкций.

Ответ:

Номер задания	3.3.13
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При получении рабочего оттиска для изготовления несъемных ортопедических конструкций используют ложки

- А) восковые индивидуальные
- Б) стандартные металлические перфорированные
- В) стандартные пластмассовые для беззубых челюстей
- Г) пластмассовые индивидуальные

Ответ:

Номер задания	3.3.14
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый

Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При ортопедическом лечении восковые базисы с окклюзионными валиками применяют для проведения этапа

- А) проверки конструкции протеза
- Б) припасовки и наложения протеза
- В) постановки зубов
- Г) определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей

Ответ:

Номер задания	3.3.15
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Первым этапом обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии является

- А) обследование полости рта
- Б) внешний осмотр
- В) сбор анамнеза
- Г) осмотр зубных рядов

Ответ:

Номер задания	3.3.16
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К хирургическо-ортопедическим методам иммобилизации переломов верхней челюсти относят

- А) дугу Энгля
- Б) метод Адамса
- В) наложение бимаксиллярных шин с пращевидной повязкой
- Г) остеосинтез

Ответ:

Номер задания	3.3.17
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При повышенном стирании твердых тканей зубов 1 степени ортопедическое лечение проводится

- А) в 3 этапа
- Б) в 4 этапа
- В) в 2 этапа
- Г) одномоментно

Ответ:

Номер задания	3.3.18
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При всех формах повышенного стирания зубов предпочтительны ортопедические конструкции

- А) штампованные
- Б) съемные
- В) паяные
- Г) цельнолитые

Ответ:

Номер задания	3.3.19
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К клиническим методам обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии относятся

- А) параллелометрия
- Б) реопародонтография
- В) реопародонтография
- Г) перкуссия

Ответ:

Номер задания	3.3.20
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Основным методом обследования больного в ортопедической стоматологии является

- А) биометрический
- Б) реографический
- В) рентгенологический
- Г) клинический

Ответ:

Номер задания	3.3.21
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод субъективного обследования больного в клинике ортопедической стоматологии включает

- А) пальпацию
- Б) рентгенографическое исследование
- В) осмотр
- Г) опрос

Ответ:

Номер задания	3.3.22
Тип задания	Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии, условно делятся на _____ и _____.

Ответ:

Номер задания	3.3.23
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При ортопедическом лечении компенсированной формы генерализованного повышенного стирания твердых тканей зубов применяют
 А) последовательную дезокклюзию
 Б) коррекцию формы зубных рядов
 В) постепенную дезокклюзию
 Г) избирательное пришлифовывание

Ответ:

Номер задания	3.3.24
Тип задания	Открытый. Задание с ответом
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минуты
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

_____ - самоотверждающий материал для изготовления временных ортопедических конструкций на основе метилметакрилата.

Ответ:

Номер задания	3.3.25
Тип задания	Закрытый. Задание с выбором одного ответа
Уровень сложности	Базовый
Время выполнения	3 минут
Проверяемые компетенции	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При изготовлении съемного имедиат-протеза отсутствует этап

- А) определения цвета искусственных зубов
- Б) определения высоты нижнего отдела лица
- В) проверки конструкции протеза
- Г) определение центрального соотношения челюстей

Ответ:

Номер задания

3.3.26

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минут

Проверяемые компетенции

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Отсутствие изоляции торуса может привести к

- А) нарушению эстетики
- Б) прикусыванию щёк
- В) балансу протеза
- Г) чрезмерному выделению слюны

Ответ:

Номер задания

3.3.27

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минут

Проверяемые компетенции

ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Стерильный стол сохраняет стерильность в течение (в часах)

- А) 1-2
- Б) 10-12
- В) 2-4
- Г) 3-6

Ответ:

Номер задания

3.3.28

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2),

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К недостаткам цельнолитых коронок относится

- А) высокая прочность
- Б) плотное прилегание в пришеечной части зуба
- В) точное воспроизведение рельефа анатомической формы зуба
- Г) отсутствие эстетичности

Ответ:

Номер задания

3.3.29

Тип задания

Закрытый. Задание с выбором одного ответа

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минут

Проверяемые компетенции

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При полном отсутствии зубов на верхней челюсти протезным ложем для базиса пластиночного протеза является

- А) слизистая оболочка альвеолярного отростка и твердого нёба
- Б) слизистая оболочка альвеолярного отростка
- В) слизистая оболочка альвеолярного отростка и мягкого нёба
- Г) нёбная поверхность сохранившихся зубов и слизистая оболочка мягкого нёба

Ответ:

Номер задания

3.3.30

Тип задания

Открытый. Задание с ответом

Уровень сложности

Базовый

Время выполнения

3 минуты

Проверяемые компетенции

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Носогубные складки у больных при полной утрате зубов _____.

Ответ: